潍坊医学院课堂教学质量管理人员评价表

20 -20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 教师所属  院（系）所 |  | | | | | | 听课教室 | |  | |
| 课程名称 | |  | | 授课内容 | |  | | | | | | | |
| 学生所在院(系)专业、班级 | |  | | 听课时间  节次 | | ＿＿＿年＿＿月＿＿日 第＿＿周  星期＿＿第＿＿＿节 | | | | | | | |
| 评 价 指 标 | | | | | | | 评价等级 | | | | | | |
| 教学态度 | 教学理念先进，为人师表，关心引导学生的学习和成长；态度认真，备课充分，治学严谨，精心组织教学，责任心强；仪表端正，举止大方 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 教学内容 | 教学内容体现人才培养目标，符合培养方案要求，教学目标明确，深度广度适中 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 重点突出，难点讲授透彻、清晰；教学内容丰富，能反映本专业前沿内容；理论联系实际，举例恰当，网络教学资源运用得当 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 教学方法 | 以学生为中心，注重学情分析，因材施教；应用引导式、问题式、交互式等多样化教学方法，启迪思维，激发求知 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 课堂评价适时恰当、激励性及指导性强，鼓励质疑，注重批判性思维和创新精神培养，师生互动性强 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 充分运用多种现代教学手段，多媒体课件制作精良、简洁美观，板书规范，普通话授课，语言生动流畅； | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 教学效果 | 课堂气氛好，效率高；学生能够理解掌握课堂讲授的教学内容，学习收获大 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 学生科学思维得到训练，学习技能得到提高，自主学习能力、终身学习能力和职业素质得到培养和提升 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 寓思想教育和人文教育于教学过程之中，注重提高学生的综合素质；课堂教学具有艺术性，富有个性 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 学生学风 | 学生能按时上、下课，无迟到、早退、缺课等现象；课堂教学秩序好 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 上课认真听讲、积极思考，能够主动与老师交流互动；自觉进行课前预习和课后复习，自主学习意识强 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 教室环境 | 教室卫生整洁，管理有序，教学设备完好，教室文化氛围积极向上，有利于学生学习和成长 | | | | | | | A | B | | C | | D |
| **课堂教学质量综合评价等级** | | | | | | | | A | B | | C | | D |
| 评价意见  和建议 | |  | | | | | | | | | | | |
| 听课人姓名 | |  | 所属部门及职务 | |  | | | | | | | | |

注：评价等级分四级。A：优，B：良，C：中，D：差。请在评价等级单项栏内打“√”。